

Simpósio Temático 26

Francisco Egberto de Melo
Universidade Regional do Cariri

Título da Comunicação: O Livro da Professora - a história entre narradores e anônimos: uma proposta curricular para o ensino de história nos anos de 1960

RESUMO: Pesquisando nos arquivos escolares de Fortaleza deparei-me com o Livro da Professora, uma proposta curricular apresentada como experimental para a alfabetização e as séries primárias das escolas do estado do Ceará, no ano de 1964, tendo sido usada oficialmente por, pelo menos, dois anos. No entanto, as atuais Diretrizes Curriculares da Educação do Município de Fortaleza ainda reconhecem sua importância. A proposta curricular referida era resultante Plano Estadual de Educação (PEE) de julho de 1963, em conformidade com o Plano de Metas de Governo (PLAMEG) de Virgílio Távora, entre 1963 e 1966, que buscava implantar no Estado do Ceará uma administração desenvolvimentista. A comunicação aqui apresentada analisa os aspectos presentes na área de Estudos Sociais desta proposta curricular ainda bastante referendados nas propostas educacionais da atualidade, tais como: preocupação em valorizar o local e o comunitário e em perceber o geral a partir do particular; a prática de convidar pessoas da comunidade para passar ensinamentos à comunidade escolar, semelhante ao narrador de Benjamim; o uso de personagens e imagens da comunidade como prática educativa, tais como: pescadores, lavadeiras, agricultores, pedreiros e vaqueiros, operários, o padeiro, o lixeiro, o verdureiro, o leiteiro, o engraxate, o jornaleiro, o carpinteiro, o sapateiro, o marceneiro, o ferreiro, (bombeiro), o soldado; líderes do bairro.